

Kaartje bij woordpakket 2

Woorden waarin je /iel/, /il/ of /j/ hoort en y schrijft

Voorbeeld
baby



Bedenk of je het woord schrijft met **ie, i, j** of **y**.
Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

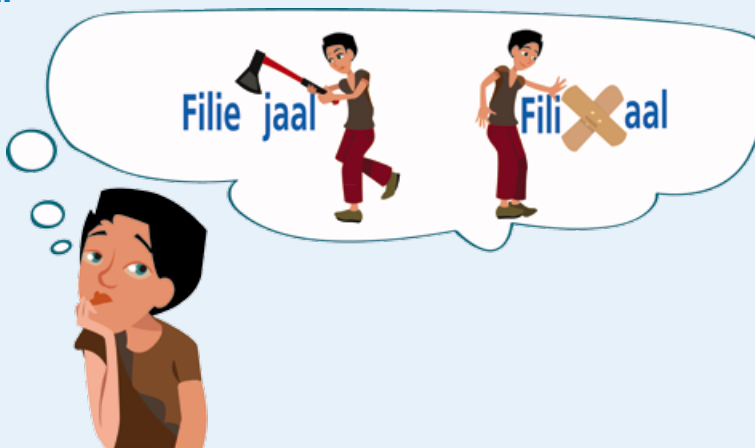
Je schrijft **teddy**.
Je schrijft **gymnastiek**.
Je schrijft **yoghurt**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 2 op bladzijde 8 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 3

Woorden die eindigen op iaal, ieel, eaal en ueel

Voorbeeld
filiaal



Hoor je /**iejaal**/, /**iejeel**/, /**eejaal**/ of /**uuweel**/ aan het eind van een woord?
Schrijf dan **iaal**, **ieel**, **eaal** of **ueel**.

Je hoort /**priejeel**/, je schrijft **prieel**.
Je hoort /**iedeejaal**/, je schrijft **ideaal**.
Je hoort /**viesuuweel**/, je schrijft **visueel**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 3 op bladzijde 10 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 4

Samenstellingen met en zonder tussen-n en -s

Voorbeeld
 zonneschijn



Hoor je twee woorden? Knip ze los.

Denk na of de **samenstelling** wel of niet de **tussenletter s** of **n** krijgt.

- Hoor je tussen twee woorden een /s/?
 Je schrijft een **tussen-s**.
- Het eerste woord is een zelfstandig naamwoord met alleen een meervoud op **en**? Je schrijft een **tussen-n**.
- Het eerste woord kan een meervoud op **s** en **en** hebben of is iets **unieks**?
 Je schrijft **geen tussen-n**.

dorp + school: dorps**s**school

boek + kast: boeken**n**kast

groente + soep: groentesoep

maan + schijn: manes**ch**ijn

Meer uitleg vind je bij woordpakket 4 op bladzijde 12 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 6

Woorden waarin je /sj/ hoort en ch schrijft

Voorbeeld
 chips



Hoor je /sj/ in een woord?
 Schrijf dan meestal **ch**.

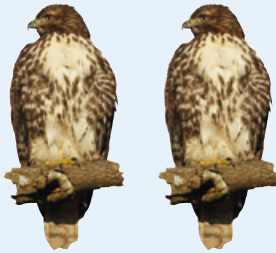
Je hoort /sjierurg/, je schrijft **ch**irurg.
 Je hoort /lunsj/, je schrijft lunch**ch**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 6 op bladzijde 20 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 7

Meervoud van woorden die eindigen op es, ik, it of el

Voorbeeld
haviken



meervoud = woord + meervoudsstukje

Schrijf eerst het woord op.



Schrijf er dan het meervoudsstukje **en** achter.

Bij woorden die in het enkelvoud eindigen op **es, ik, it, el** of **et** zonder klemtoon, zet de letterzetter in het meervoud géén extra letter.

dreum**es** + en: dreum**esen**

monnik**ik** + en: monnik**iken**

kiev**it** + en: kiev**iten**

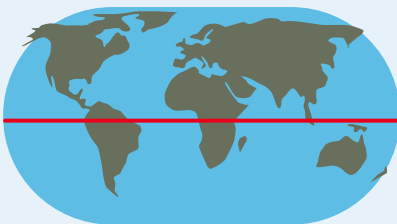
amand**el** + en: amand**elen**

Meer uitleg vind je bij woordpakket 7 op bladzijde 22 van het leerlingboek.

Kaartje bij woordpakket 8

Woorden met de letterzetter en letterover

Voorbeeld
evenaar



Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? De **letterzetter** zet een extra letter (medeklinker).

Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? De **letterover** neemt een letter (klinker) over.

beschutting: aan het eind van de tweede klankgroep hoor je de korte klank /u/. Je schrijft beschutt**ing**.

enorm: aan het eind van de eerste klankgroep hoor je de lange klank /ee/. Je schrijft **en**orm.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 8 op bladzijde 24 van het leerlingboek.

Kaartje bij woordpakket 10

Woorden waarin je /oe/ hoort en ou schrijft

Voorbeeld
 douche



Bedenk of je het woord schrijft met **oe** of **ou**.
 Dat kun je niet horen, dat moet je onthouden.

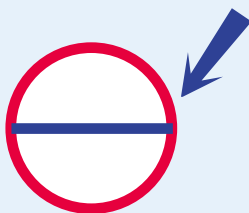
Je schrijft **route**.
 Je schrijft **journaal**.

Meer uitleg vind je bij woordpakket 10 op bladzijde 32 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 11

Samenstellingen waarin twee medeklinkers (bijna) hetzelfde klinken of waarin je een medeklinker (bijna) niet hoort

Voorbeeld
 middellijn



Hoor je twee woorden? Knip ze los.
 Schrijf de twee woorden aan elkaar. Let op:

- medeklinkers die hetzelfde zijn
- medeklinkers die (bijna) hetzelfde klinken
- een medeklinker die je (bijna) niet hoort

fiets + sleutel: fietssleutel
 vis + zaak: viszaak
 kerst + boom: kerstboom

Meer uitleg vind je bij woordpakket 11 op bladzijde 34 van het leerlingenboek.

Kaartje bij woordpakket 12

Woorden met koppelteken (-)

Voorbeeld
ski-jack



Hoor je twee woorden of woordstukjes? Knip ze los.
Schrijf de twee woorden of woordstukjes aan elkaar.
Staan er twee of drie klinkers achter elkaar die je
verkeerd kunt uitspreken?
Schrijf dan een - (**koppelteken**)

thee + ei: thee-ei
na + apen: na-apen
make + up: make-up

Meer uitleg vind je bij woordpakket 12 op bladzijde 36 van het leerlingenboek.