



# GROEP 4

**BLOK 1**

**BLOK 2**

**BLOK 3**

**BLOK 4**

**BLOK 5**

**BLOK 6**

**BLOK 7**

**BLOK 8**

**BLOK 9**

## ORIËNTATIE GETALLEN



gestructureerde getallenlijn t/m 100

DOEL 1

splitsen in en samenvoegen van tientallen en eenheden

DOEL 1

sprongen van 10 op de lege getallenlijn t/m 100

DOEL 1

deel van de gestructureerde getallenlijn t/m 100

DOEL 2

vijf- en tienvouden op bijna lege getallenlijn t/m 100

DOEL 2

plaatsen en aflezen op bijna lege getallenlijn t/m 100

DOEL 2

telrij t/m 1000

DOEL 3

## SPLITSSEN



## OPTELLEN EN AFTREKKEN



samenhang splitsingen en optel- en aftreksommen



DOEL 3

optellen t/m 20 via de 10



DOEL 3

optellen en aftrekken t/m 100 met een tiental op getallenlijn



DOEL 3

aanvullen t/m een tiental en aftrekken vanaf een tiental



DOEL 1

optellen t/m 100 in 1 stap, met tientaloverschrijding in 2 stappen via het tiental



DOEL 1

optellen t/m 100 met rijgen, tientaloverschrijding herkennen



DOEL 1

optellen t/m 100 met rijgen in max. 3 sprongen



DOEL 1

optellen t/m 100 met rijgen met te veel



DOEL 1

aftrekken t/m 100 met aanvullen



DOEL 1

automatiseren t/m 10



DOEL 4

aftrekken t/m 20 via de 10



DOEL 4

optellen en aftrekken t/m 20 via de 10



DOEL 4

optellen en aftrekken t/m 100 met tientallen op getallenlijn



DOEL 2

aftrekken t/m 100 in 1 stap, met tientaloverschrijding in 2 stappen via het tiental



DOEL 2

aftrekken t/m 100 met rijgen, tientaloverschrijding herkennen



DOEL 2

aftrekken t/m 100 met rijgen in max. 3 sprongen



DOEL 2

aftrekken t/m 100 met rijgen met te veel



DOEL 2

optellen en aftrekken t/m 100 met aanvullen (variastrategie)



DOEL 2

## VERMENIGVULDIGEN EN DELEN



begripsvorming 1



DOEL 3

begripsvorming 3



DOEL 3

halveren en 1 x meer en 1 x minder



DOEL 3

beheersen 1 x meer en 1 x minder



DOEL 3

automatiseren 1



DOEL 3

begripsvorming 2



DOEL 4

1 x meer en 1 x minder



DOEL 4

steunsummen 2 x, 5 x en 10 x



DOEL 4

7 x en 8 x m.b.v. de omkeerstrategie



DOEL 4

automatiseren 2



DOEL 4

# GROEP 5

**BLOK 1**

**BLOK 2**

**BLOK 3**

**BLOK 4**

**BLOK 5**

**BLOK 6**

**BLOK 7**

**BLOK 8**

**BLOK 9**

## ORIËNTATIE GETALLEN



telrij t/m 1000

DOEL 1

getallen t/m 1000 lokaliseren en ordenen

DOEL 1

splitsen in en samenvoegen van honderdtallen, tientallen en eenheden

DOEL 2

getallen plaatsen en aflezen op streepjes lege getallenlijn t/m 1000

DOEL 2

## SPLITSSEN



## OPTELLEN EN AFTREKKEN



optellen en aftrekken t/m 100 met de strategieën: rijgen, aanvullen en rijgen met te veel

DOEL 3

optellen t/m 1000 met rijgen en naar analogie

DOEL 1

optellen en aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 3 sprongen

DOEL 1

aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen

DOEL 1

aftrekken t/m 1000 met splitsen

DOEL 1

optellen t/m 1000 met rijgen met te veel (variastrategie)

DOEL 1

handig rekenen bij lange sommen

DOEL 1

aftrekken t/m 1000 met rijgen en naar analogie

DOEL 2

optellen t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen

DOEL 2

optellen t/m 1000 met splitsen

DOEL 2

aftrekken t/m 1000 met aanvullen (variastrategie)

DOEL 2

aftrekken t/m 1000 met rijgen met te veel (variastrategie)

DOEL 2

aftrekken t/m 1000 met verschillende strategieën: rijgen in max. 2 sprongen, splitsen en aanvullen

DOEL 2

## VERMENIGVULDIGEN EN DELEN



tafels automatiseren

DOEL 4

tafels memoriseren

DOEL 3

$3 \times 14$  uitrekenen d.m.v. splitsen

DOEL 3

$4 \times 67$  uitrekenen d.m.v. splitsen

DOEL 1

$67 \times 4$  uitrekenen d.m.v. omkeren en splitsen

DOEL 3

deelsom uitrekenen m.b.v. keersom

DOEL 3

delen naar analogie

DOEL 3

$4 \times 35$  d.m.v. uitrekenen d.m.v. halveren en verdubbelen (variastrategie)

DOEL 3

$42 : 3$  uitrekenen d.m.v. splitsen (herhaling)

DOEL 4

$3 \times 70$  en  $70 \times 3$  uitrekenen door omkering en naar analogie

DOEL 4

begripsvorming delen 1

DOEL 4

begripsvorming delen 2

DOEL 2

deelsom met rest uitrekenen m.b.v. keersom

DOEL 4

$4 \times 69$  uitrekenen d.m.v. rekenen met te veel (variastrategie)

DOEL 4

$42 : 3$  uitrekenen d.m.v. splitsen

DOEL 4

$72 : 3$  uitrekenen d.m.v. splitsen

DOEL 4

deelsom weergeven op getallenlijn

DOEL 3

deelsom uitrekenen m.b.v. keersom

DOEL 4

# GROEP 6

## BLOK 1

## BLOK 2

## BLOK 3

## BLOK 4

## BLOK 5

## BLOK 6


## BLOK 7

## BLOK 8


## BLOK 9


### ORIËNTATIE GETALLEN


optellen t/m 1000 met rijgen, splitsen, aanvullen en **S** rijgen met te veel  **DOEL 1**


splitsen in en samenvoegen van duizend-, honderd- en tientallen en eenheden  **DOEL 1**


telrij t/m 100.000  **DOEL 1**


tienden en honderdsten plaatsen en aflezen op getallenlijn  **DOEL 1**

aftrekken t/m 1000 met rijgen, splitsen, aanvullen en **S** rijgen met te veel  **DOEL 2**

telrij t/m 10.000  **DOEL 2**

kommagetallen lezen en schrijven  **DOEL 2**

kommagetallen vergelijken en ordenen  **DOEL 2**


afronden op tien-, honderd- en duizendtallen  **DOEL 3**


### SPLITSSEN

### OPTELLEN EN AFTREKKEN


**S** keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met te veel, halveren en verdubbelen **F**  $4 \times 67$  en  $67 \times 4$  d.m.v. splitsen  **DOEL 3**


$1200 + 1300$  en  $4500 - 1200$  naar analogie  **DOEL 4**


$368 + 257$  kolomsgewijs optellen  **DOEL 3**

$432 + 257$  cijferend optellen (zonder overschrijding) **F** of kolomsgewijs  **DOEL 3**


$463 - 248$  kolomsgewijs aftrekken (met en zonder tekort)  **DOEL 3**


$457 - 237$  cijferend aftrekken met max.  $1 \times$  inwisselen **F** of kolomsgewijs  **DOEL 3**

$42 : 3$  d.m.v. splitsen  **DOEL 4**


$432 + 257$  cijferend optellen (met overschrijding) **F** of kolomsgewijs  **DOEL 4**


$432 + 257$  cijferend optellen (zonder overschrijding) **F** of kolomsgewijs  **DOEL 4**


$463 - 248$  kolomsgewijs aftrekken (met meerdere tekorten)  **DOEL 4**


$432 - 263$  en  $1705 - 346$  cijferend aftrekken met max.  $2 \times$  inwisselen **F** of kolomsgewijs  **DOEL 4**


### VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

**S** keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met te veel, halveren en verdubbelen **F**  $4 \times 67$  en  $67 \times 4$  d.m.v. splitsen  **DOEL 3**


$3 \times 700$  en  $4500 : 9$  naar analogie  **DOEL 4**

$92 : 4$  d.m.v. splitsen  **DOEL 4**


$1500 : 30$  en  $30 \times 40$  naar analogie  **DOEL 3**


$6 \times 284$  kolomsgewijs vermenigvuldigen  **DOEL 2**

schattend vermenigvuldigen en delen  **DOEL 3**


herhaling/onderhoud:  $3 \times 67$  d.m.v. splitsen en **S**  $4 \times 69$  en  $4 \times 35$  d.m.v. handig rekenen  **DOEL 3**


$42 : 3$  d.m.v. splitsen  **DOEL 4**


$138 : 3$  d.m.v. splitsen en **S**  $147 : 3$  met te veel (variastrategie)  **DOEL 4**

$826 : 9$  (met rest) d.m.v. splitsen  **DOEL 4**

$826 : 9$  (met rest) d.m.v. splitsen  **DOEL 4**

$4 \times 231$  (met 1 of  $2 \times$  onthouden) cijferend vermenigvuldigen **F** of kolomsgewijs  **DOEL 4**

$4 \times 231$  (met 1 of  $2 \times$  onthouden) cijferend vermenigvuldigen **F** of kolomsgewijs  **DOEL 4**

$4 \times 231$  (met 1 of  $2 \times$  onthouden) cijferend vermenigvuldigen **F** of kolomsgewijs  **DOEL 4**



# GROEP 7

**BLOK 1**

**BLOK 2**

**BLOK 3**

**BLOK 4**

**BLOK 5**

**BLOK 6**

**BLOK 7**

**BLOK 8**

**BLOK 9**

## ORIËNTATIE GETALLEN



getallen t/m 1 miljoen schrijven, ordenen, aflezen en plaatsen op een getallenlijn

DOEL 1

S getallen tot in de miljarden

F eenvoudige getallen tot in de miljarden

DOEL 1

S getallen tot in de miljarden (vervolg)

F eenvoudige getallen tot in de miljarden (vervolg)

DOEL 1

## SPLITSEN



## OPTELLEN EN AFTREKKEN



1200 + 1300 en 4500 - 1200 en 30 × 40 en 1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie



DOEL 1

optellen en aftrekken met ronde getallen: 35.400 + 3500 en 56.700 - 2400



DOEL 3

S cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen

F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen



DOEL 2

S 487 + 235 en 432 - 263 cijferend optellen en aftrekken

F 487 + 235 en 432 - 263 cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken



DOEL 2

S eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken

F eenvoudige benoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken



DOEL 4

S benoemde en onbenoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden

F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden



DOEL 3

## VERMENIGVULDIGEN EN DELEN



30 × 40 en 1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie



DOEL 1

vermenigvuldigen en delen met ronde getallen 50 × 7000 en 24.000 : 600



DOEL 3

S 4 × 231 en 4 × 536 cijferend vermenigvuldigen

F 4 × 231 en 4 × 536 cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen



DOEL 2

S 12 × 64 cijferend vermenigvuldigen

F 12 × 64 cijferend of met splitsen vermenigvuldigen



DOEL 1

357 : 17 (zonder rest) en 360 : 17 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 2 stappen



DOEL 1

S 22 × 64 en 65 × 36 cijferend vermenigvuldigen

F 22 × 64 en 65 × 36 cijferend, met splitsen vermenigvuldigen of kolomsgewijs (6 × 346, herhaling)



DOEL 2

3726 : 23 (zonder rest) en 3732 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen



DOEL 2

S sommen als  $2 \times \frac{1}{3}$  en  $2 \times 1\frac{1}{3}$  benoemd en onbenoemd

F sommen als  $2 \times \frac{1}{3}$  en  $2 \times 1\frac{1}{3}$  benoemd



DOEL 3

S sommen als  $3 \times \frac{2}{3}$  en  $3 \times 4\frac{2}{3}$ , benoemd en onbenoemd

F sommen als  $2 \times \frac{1}{3}$  en  $2 \times 1\frac{1}{3}$ , benoemd (herhaling)



DOEL 4

S vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen

F vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen



DOEL 3

5819 : 23 (zonder rest) en 5825 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen



DOEL 1

S hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen

F hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen



DOEL 2

2,9 × 8,1 en 24 × 0,67 uitrekenen en de komma plaatsen door eerst te schatten



DOEL 2

## METEN



oppervlakte en omtrek berekenen in cm en m

DOEL 5

snelheden berekenen door afstand en tijd te meten

LES 13

inhoud meten met m<sup>3</sup>, dm<sup>3</sup> en cm<sup>3</sup> met referentiematen

LES 13

S schaal berekenen en met schaallijn en -notaties een lengte omrekenen

F schaal berekenen en met schaallijn een lengte omrekenen

DOEL 5

S maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen

F maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen

DOEL 5

S gemiddelde snelheden in o.a. km/u en m/s berekenen en gebruiken

F gemiddelde snelheden in km/u berekenen en gebruiken

DOEL 5

S oppervlakte berekenen van figuren en referentiematen noemen bij are en hectare

F oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren en referentiematen noemen bij cm<sup>2</sup>, dm<sup>2</sup> en m<sup>2</sup>

DOEL 5

effect vergroten/verkleinen beredeneren op oppervlakte en inhoud

LES 13

S inhoud berekenen met dm<sup>3</sup>, cm<sup>3</sup>, m<sup>3</sup> en liter

F inhoud berekenen met dm<sup>3</sup> en liter

DOEL 5

maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen in verhoudingsopgaven prijs/gewicht

DOEL 3

**ORIËNTATIE  
GETALLEN**



**S** getallen tot in miljarden uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden volgens afrondregels  
**F** heel grote getallen uitspreken en in cijfers schrijven, en getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen volgens afrondregels

**DOEL 1**

**S** betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling)  
**F** betekenis geven aan getallen tot in de miljarden (herhaling)

**DOEL 1**

**SPLITSEN**



**OPTELLEN EN  
AFTREKKEN**



**S** ongelijknamige breuken optellen en aftrekken  
**F** benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken (herhaling)

**DOEL 3**

**S** ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling)  
**F** benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en het berekenen van een deel van het geheel (herhaling)

**DOEL 2**

**S** hoofdrekenen (+, -, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling)  
**F** hoofdrekenen (+, -, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling)

**DOEL 1**

**VERMENIGVULDIGEN  
EN DELEN**



**S** cijferend vermenigvuldigen bij sommen als  $22 \times 64$  en  $65 \times 36$   
**F** cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als  $22 \times 64$  en cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als  $6 \times 346$

**DOEL 1**

**S** hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als  $2,9 \times 8,1$  en  $24 \times 0,67$  en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting

**F** hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als  $2,9 \times 8,1$  en  $24 \times 0,67$  en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting

**DOEL 2**

delen met kommagetallen bij sommen als  $18,88 : 5,9$  en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting

**DOEL 2**

**S** een breuk met een breuk vermenigvuldigen

**F** een deel van een geheel berekenen en een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen (herhaling)

**DOEL 4**

**S** cijferend vermenigvuldigen (herhaling)  
**F** cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen of rekenen met splitsen (herhaling)

**DOEL 1**

$5819 : 23$  kolomsgewijs delen in max. 3 stappen (herhaling)

**DOEL 2**

**S** breuken en gemengde getallen delen door een breuk

**F** breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context)

**DOEL 3**

**S** delen met kommagetallen

**F** delen met benoemde kommagetallen

**DOEL 4**

ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling)

**DOEL 2**

**S** hoofdrekenen (+, -, × en :) met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen (herhaling)

**F** hoofdrekenen (+, -, × en :) met eenvoudige benoemde kommagetallen (herhaling)

**DOEL 1**

**S** staartdelen met sommen als  $5819 : 23$  (oriëntatie)

**F**  $5819 : 23$  kolomsgewijs delen in maximaal 3 stappen (herhaling)

**DOEL 3**

<b>METEN</b> 		gewicht <small>LES 13</small>					lengte en oppervlakte m.b.v. natuurlijke maten <small>LES 13</small>	lengtes meten en schatten <small>DOEL 5</small>

<b>GELD</b> 			bedragen t/m € 10 <small>DOEL 5</small>				bedragen t/m € 20 <small>DOEL 5</small>	

<b>TIJD</b> 	hele uren <small>DOEL 5</small>		halve uren <small>DOEL 5</small>		een uur verzetten <small>DOEL 5</small>		tijdsduur met hele uren <small>DOEL 5</small>	

<b>MEETKUNDE</b> 	tangram <small>LES 13</small>	aantal blokken in blokkenbouwsels <small>DOEL 5</small>	patronen <small>LES 13</small>	standpunten <small>LES 13</small>	plattegronden van blokkenbouwsels <small>LES 13</small>	plattegronden bij blokkenbouwsels <small>DOEL 5</small>	uitslagen <small>LES 13</small>	
						standpunten <small>LES 13</small>		routes <small>LES 13</small>

<b>VERBANDEN</b> 								

<b>REKENMACHINE</b> 								

# GROEP 4

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

## METEN



kilogram

LES 13

lengte en oppervlakte  
m.b.v. natuurlijke maten

LES 13

plattegronden maken

LES 13

meten in centimeters

DOEL 5

## GELD



bedragen t/m € 100,-

DOEL 5

bedragen t/m € 2,-

DOEL 5

## TIJD



analoog: tijdsduur met  
hele uren

DOEL 5

analoog: tijdsduur met  
hele en halve uren

DOEL 5

analoog: kwartieren

DOEL 5

digitaal: hele en halve uren  
en kwartieren

DOEL 5

maandkalender

DOEL 5

## MEETKUNDE



patronen

LES 13

voor- en zijaanzichten van  
concrete afbeeldingen

LES 13

kijklijnen en standpunten

LES 13

spiegel- en draaisymmetrie

LES 13

uitslagen

LES 13

plattegronden en routes

LES 13

gedraaide plattegronden  
van blokkenbouwsels

DOEL 5

## VERBANDEN



staafdiagrammen

DOEL 4

## REKENMACHINE



# GROEP 5

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

## METEN

gram en kilogram

LES 13

omtrek en oppervlakte van onregelmatige figuren

LES 13

lengte in mm, cm en dm

DOEL 5

## GELD

bedragen t/m € 100,- samenstellen en noteren

DOEL 5

verschil bepalen in centen

DOEL 5

## TIJD

digitaal: hele en halve uren en kwartieren (24-uurs-systeem)

DOEL 5

analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over heel uur

DOEL 5

analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over half uur

DOEL 5

jaarkalender

DOEL 5

## MEETKUNDE

figuren vergroten en verkleinen

LES 13

kijklijnen, standpunten en bovenaanzichten

DOEL 5

effect van knippen in vouwblad voorspellen

LES 13

schaduwen

LES 13

kijklijnen en standpunten

LES 13

spiegel- en draaisymmetrie

LES 13

bouwplaten ontwerpen

LES 13

figuren en uitslagen herkennen en verbinden

DOEL 5

plattegronden in verhouding maken en routes

LES 13

## VERBANDEN

stapel- en lijndiagrammen

DOEL 3

## REKENMACHINE

# GROEP 6

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

## METEN



wegen en inhouden bepalen (ml, cl, dl, l)

LES 13

maten voor gewicht en inhoud gebruiken en herleiden

DOEL 5

lengtes herleiden, met 2 cijfers achter de komma, en omtrek bepalen

DOEL 5

oppervlakte meten

LES 13

inhoudsmaten herleiden en ermee rekenen, met 3 cijfers achter de komma

DOEL 5

oppervlakte en omtrek berekenen met maten in cm en m

DOEL 5

## GELD



## TIJD



analoog en digitaal: op de minuut nauwkeurig

DOEL 5

rekenen met tijdsduur met uren en minuten

DOEL 5

analoog en digitaal: op de seconde nauwkeurig

DOEL 5

tijdsduur berekenen met en zonder kalender en met tijdbalk, en data noteren

DOEL 5

## MEETKUNDE



voorspellen en tekenen hoe figuren vervormen

LES 13

kaartgebruik (coördinaten, afstand, schaal)

DOEL 5

tijd meten met stopwatch

LES 13

redeneren over lichtbron en schaduw

LES 13

zijaanzicht herleiden van plattegrond op schaal

LES 13

standpunten bepalen

LES 13

ruimtelijk figuur construeren volgens stappenplan of bouwplaat

LES 13

kaartgebruik (windrichtingen en coördinaten)

LES 13

## VERBANDEN



lijn- en beelddiagrammen aflezen, gebruiken en maken

DOEL 2

## REKENMACHINE



# GROEP 7

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

GELD



TIJD



MEETKUNDE



VERBANDEN



ALGEMENE  
BEWERKINGEN



**S** weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren, minuten en secondes  
**F** weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren en minuten

DOEL 5

hoogte berekenen door schaduwen en kijklijnen te gebruiken

LES 13

plattegronden met meerdere ruimtes interpreteren en aanvullen

LES 13

afbeeldingen in normaal-, kikker- en vogelperspectief interpreteren

LES 13

vlakvulling met vormen maken

LES 13

symmetrie in ruimtelijke figuren onderzoeken en symmetrievlakken aangeven

LES 13

standpunten a.d.h.v. plattegronden berekenen en richtingaanduidingen hanteren

DOEL 5

windrichtingen en coördinaten toepassen

LES 13

**S** staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen  
**F** staaf- en cirkeldiagrammen

DOEL 5

**S** lijndiagrammen  
**F** eenvoudige lijndiagrammen

DOEL 4

oriëntatie op de rekenmachine

DOEL 2

gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine

DOEL 2

bewerkingen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine



DOEL 1

contextproblemen oplossen

DOEL 2

**S** samengestelde bewerkingen schattend uitrekenen in een context

**F** eenvoudige bewerkingen schattend uitrekenen in een context

DOEL 1



# GROEP 8

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
METEN	<p><b>S</b> oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen</p> <p><b>F</b> oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen met eenvoudige maten</p> <p><b>DOEL 5</b></p>	<p>kubieke maten en inhoudsmaten omrekenen in toepassingsituaties, waarbij ook het effect van vergrotingen van 1, 2 of 3 lengtes op de inhoud, een rol speelt</p> <p><b>LES 13</b></p>	<p><b>S</b> schaal berekenen en schaalnotaties (schaallijn en notatie 1:xx) gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengtes en omgekeerd, met kleine schalen</p> <p><b>F</b> de schaal berekenen en een schaallijn gebruiken om lengtes op schaal om te rekenen naar de werkelijke lengte en omgekeerd, met kleine schalen</p> <p><b>DOEL 5</b></p>	<p><b>S</b> alle maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten</p> <p><b>F</b> maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen bij verhoudingsopgaven met prijzen en gewichten in voorstelbare situaties</p> <p><b>DOEL 5</b></p>	<p><b>S</b> rekenen met samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken</p> <p><b>F</b> rekenen met eenvoudige samengestelde grootheden en dat gebruiken om hoeveelheden verhoudingsgewijs te vergelijken</p> <p><b>DOEL 4</b></p>	<p><b>S</b> rekenen met een schaallijn en met de schaalnotatie 1 : xx en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling)</p> <p><b>F</b> rekenen met een schaallijn en de omtrek en oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren (herhaling)</p> <p><b>DOEL 5</b></p>	<p><b>S</b> het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten <math>\text{dm}^3</math>, <math>\text{cm}^3</math>, <math>\text{m}^3</math> en liter</p> <p><b>F</b> het berekenen van de inhoud van balkvormige figuren met de inhoudsmaten <math>\text{dm}^3</math> en liter (herhaling)</p> <p><b>DOEL 5</b></p>	<p>verbanden onderzoeken tussen het vergroten van de omtrek en de maten van vierkanten en cirkels</p> <p><b>LES 13</b></p>	
GELD									
TIJD		<p>rekenen met tijdsduur</p> <p><b>DOEL 5</b></p>							
MEETKUNDE	<p>het begrip 'de kortste weg' op een globe onderzoeken</p> <p><b>LES 13</b></p>			<p>het effect verklaren van de in de loop van de dag en gedurende het jaar veranderende zonnestand, en weet dat je met een zonnwijzer de tijd kunt aanduiden</p> <p><b>LES 13</b></p>	<p>zich oriënteren op een plattegrond van een gebouw, voorzien van windroos, legenda en schaal en gegevens interpreteren en weergeven in die plattegrond</p> <p><b>LES 13</b></p>	<p>het maken van perspectieftekeningen van eenvoudige ruimtelijke figuren onderzoeken</p> <p><b>LES 13</b></p>	<p>de vorm van doorsneden van ruimtelijke figuren voorspellen, herkennen en tekenen</p> <p><b>LES 13</b></p>		<p>een kompas gebruiken</p> <p><b>LES 13</b></p>
VERBANDEN					<p><b>S</b> gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen</p> <p><b>F</b> gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen</p> <p><b>DOEL 5</b></p>			<p><b>S</b> gegevens aflezen uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling)</p> <p><b>F</b> gegevens aflezen uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen (herhaling)</p> <p><b>DOEL 1</b></p>	<p><b>S</b> rekenen met gegevens in lijndiagrammen (herhaling)</p> <p><b>F</b> rekenen met gegevens in eenvoudige lijndiagrammen (herhaling)</p> <p><b>DOEL 2</b></p>
REKENMACHINE									
BREUKEN		<p><b>S</b> ongelijknamige breuken optellen en aftrekken</p> <p><b>F</b> benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken (herhaling)</p> <p><b>DOEL 3</b></p>		<p><b>S</b> breuken en gemengde getallen delen door een breuk</p> <p><b>F</b> breuken en gemengde getallen delen door een breuk (in context)</p> <p><b>DOEL 3</b></p>		<p><b>S</b> ongelijknamige breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen (herhaling)</p> <p><b>F</b> benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en het berekenen van een deel van het geheel (herhaling)</p> <p><b>DOEL 2</b></p>			
		<p><b>S</b> een breuk met een breuk vermenigvuldigen</p> <p><b>F</b> een deel van een geheel berekenen en een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen (herhaling)</p> <p><b>DOEL 4</b></p>							

# GROEP 3

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BREUKEN



KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



verhoudingstabel

DOEL 4

PROCENTEN



# GROEP 4

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BREUKEN



KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



PROCENTEN



# GROEP 5

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BREUKEN



KOMMAGETALLEN



VERHOUDINGEN



PROCENTEN



# GROEP 6

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

## BREUKEN



introductie breuken



DOEL 1

aanvullen tot een hele



DOEL 1

breuken met elkaar vergelijken

DOEL 1

deel van geheel bepalen (breuknotatie)



DOEL 2

schattend plaatsen en aflezen op getallenlijn

DOEL 2

deel van geheel berekenen en van diagram aflezen

DOEL 2

deel van een geheel, en vanuit een deel het geheel berekenen



DOEL 1

## KOMMAGETALLEN



## VERHOUDINGEN



rekenen met verhoudingstabellen via handig vermenigvuldigen en delen

DOEL 1

## PROCENTEN



# GROEP 7

## BLOK 1

## BLOK 2

## BLOK 3

## BLOK 4

## BLOK 5

## BLOK 6

## BLOK 7

## BLOK 8

## BLOK 9

### BREUKEN



een deel van een geheel en vanuit een deel het geheel berekenen

DOEL 3

**S** helen uit de breuk halen en benoemde en onbenoemde breuken vergelijken en ordenen

**F** helen uit de breuk halen en benoemde breuken vergelijken en ordenen



DOEL 4

**S** benoemde en onbenoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden

**F** benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden



DOEL 3

**S** breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd

**F** eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd

DOEL 4

**S** sommen als  $2 \times \frac{1}{3}$  en  $2 \times 1\frac{1}{3}$  benoemd en onbenoemd

**F** sommen als  $2 \times \frac{1}{3}$  en  $2 \times 1\frac{1}{3}$  benoemd



DOEL 3

**S** sommen als  $3 \times \frac{2}{3}$  en  $3 \times 4\frac{2}{3}$ , benoemd en onbenoemd

**F** sommen als  $2 \times \frac{1}{3}$  en  $2 \times 1\frac{1}{3}$  benoemd (herhaling)



DOEL 4

**S** breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd

**F** eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd



DOEL 3

### KOMMAGETALLEN



**S** eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken

**F** eenvoudige benoemde kommagetallen hoofdrekenend optellen en aftrekken



DOEL 4

**S** cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen

**F** cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen



DOEL 2

**S** vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen

**F** vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen



DOEL 3

**S** rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties

**F** rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties, (10%, 20%, 25% of 50%)



DOEL 4

**S** hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen

**F** hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen



DOEL 2

$2,9 \times 8,1$  en  $24 \times 0,67$  uitrekenen en de komma plaatsen door eerst te schatten



DOEL 2

### VERHOUDINGEN



**S** oriëntatie op percentages

**F** oriëntatie op eenvoudige percentages



DOEL 3

rekenen m.b.v. een verhoudingstabel en breuken



DOEL 4

**S** hoeveelheden omrekenen naar percentages, percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen

**F** hoeveelheden omrekenen naar eenvoudige percentages, eenvoudige percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen



DOEL 4

rekenen met verhoudingen, in allerlei situaties en met vreemde valuta

DOEL 3

percentages uitrekenen via 1% en met een breuk



DOEL 4

### PROCENTEN



# GROEP 8

## BLOK 1

## BLOK 2

## BLOK 3

## BLOK 4

## BLOK 5

## BLOK 6

## BLOK 7

## BLOK 8

## BLOK 9

### KOMMAGETALLEN



**S** hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als  $2,9 \times 8,1$  en  $24 \times 0,67$  en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting

**F** hoofdrekenend vermenigvuldigen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met kommagetallen bij sommen als  $2,9 \times 8,1$  en  $24 \times 0,67$  en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting \*

**DOEL 2**

delen met kommagetallen bij sommen als  $18,88 : 5,9$  en daarbij de komma plaatsen o.b.v. een schatting \*

**DOEL 2**

**S** delen met kommagetallen

**F** delen met benoemde kommagetallen \*

**DOEL 4**

### VERHOUDINGEN



**S** met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen en met de gegeven oude en nieuwe prijs het kortingspercentage uitrekenen

**F** met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen \*

**DOEL 3**

rekenen met procenten en het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage \*

**DOEL 4**

rekenen met verhoudingen (herhaling)

**DOEL 3**

**S** redeneren over uitspraken met percentages, percentages boven 100% uitrekenen en met percentages rekenen bij hoeveelheden

**F** redeneren over uitspraken met percentages en kiezen tussen rekenen met breuken en via 1%, o.a. met de rekenmachine (herhaling) \*

**DOEL 4**

**S** rekenen met breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen

**F** rekenen met eenvoudige breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen \*

**DOEL 2**

**S** complexe contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen

**F** eenvoudige contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen \*

**DOEL 3**

rekenen met verhoudingen (herhaling)

**DOEL 1**

### PROCENTEN



**S** met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen en met de gegeven oude en nieuwe prijs het kortingspercentage uitrekenen

**F** met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen \*

**DOEL 3**

rekenen met procenten en het totaal berekenen a.d.h.v. een percentage \*

**DOEL 4**

**S** redeneren over uitspraken met percentages, percentages boven 100% uitrekenen en met percentages rekenen bij hoeveelheden

**F** redeneren over uitspraken met percentages en kiezen tussen rekenen met breuken en via 1%, o.a. met de rekenmachine (herhaling) \*

**DOEL 4**

**S** rekenen met breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen

**F** rekenen met eenvoudige breuken, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen \*

**DOEL 2**

**S** complexe contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen

**F** eenvoudige contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen oplossen \*

**DOEL 3**

### OVERIGE

bewerkingen schattend uitrekenen in contexten waarbij het zinvol is om te schatten

**DOEL 1**

de regels kennen voor de volgorde van de bewerkingen

**DOEL 2**

**S** herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 en 9.

**F** herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 en 4

**DOEL 1**

kritisch leren kijken naar getallen en grafieken uit het nieuws (oriëntatie)

**DOEL 3**

het verwerken van enquêtegegevens in grafieken (oriëntatie)

**DOEL 4**

het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine (herhaling)

**DOEL 2**

negatieve getallen en Romeinse cijfers (oriëntatie)

**DOEL 3**

de regels kennen voor de volgorde van de bewerkingen (herhaling)

**DOEL 2**

ontbinden in priemgetallen (oriëntatie)

**DOEL 4**

de omtrek en oppervlakte van een cirkel berekenen (oriëntatie)

**DOEL 5**

herkennen, uitleggen en voortzetten van patronen (oriëntatie)

**DOEL 3**

uitrekenen van kwadranten en worteltrekken en de notatie van machten (oriëntatie)

**DOEL 4**

de oppervlakte van figuren berekenen die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken (oriëntatie)

**DOEL 5**

handig tellen van alle mogelijke combinaties waarbij de volgorde wel/niet belangrijk is (oriëntatie)

**DOEL 4**



# REKENMUUR

## GROEP 3

### BLOK 2

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 3

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 4

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 5

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 6

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 7

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 8

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

### BLOK 9

6  
5  
4  
3  
2  
1

De vlieger getallen tot en met 100

1  
2  
3

De vlieger getallen tot en met 10

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100

De vlieger getallen tot en met 100







# REKENMUUR

## GROEP 5

### BLOK 1

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 2

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 3

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 4

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 5

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 6

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 7

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 8

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20

### BLOK 9

5 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In verbande getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In verbande getallen tot en met 20



# REKENMUUR

## GROEP 6

### BLOK 1

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 2

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 3

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 4

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 5

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 6

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 7

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 8

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20

### BLOK 9

6 Inken

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 In vaticke getallen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 In vaticke getallen tot en met 20







